

## Schwerpunkt 12: Vokalneueinsatz und [h]

### ÜBUNG 1: UNSINN!

a) *mehrmals hören und auf schräg gedruckte Wörter achten*



#### Unsinn-Reime

*Berliner Leben – Berlin erleben.  
Delikatessen delikat essen!  
Ich ess **Himbeereis** und nicht **Himbeerreis**.  
Will was **von Ina** und nichts **von Nina**.  
Ich liebe **Anne**, aber nicht **Hanne**.  
Ich tanze **im Mai** und nicht **im Ei**!  
Seht **ihr** mich **hier**? Kommt her zu mir!  
Klatscht in die **Hände**, das Lied ist zu **Ende**. (Kerstin Reinke)*

b) *Beispielpaare hören und still mitlesen*



A	B
1 mit Hanne	– mit Anne
2 die Hände	– das Ende
3 hier	– ihr
4 im Mai	– im Ei
5 beim Messen	– beim Essen
6 Delikatessen	– delikat essen
7 Himbeerreis	– Himbeereis
8 Berliner Leben	– Berlin erleben

c) *Beispiele (aus b) für die Regel aufschreiben und vorlesen*

Den Vokalneueinsatz (Knacklaut) gibt es in Vokalen am Wort- und Silbenanfang z. B.  
in \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) *Beispielpaare (b) noch einmal hören und nachsprechen*

e) *Beispielpaare in umgekehrter Reihenfolge vorlesen – zuerst B, dann A*

f) *Text (a) noch einmal hören und halblaut mitlesen*

g) *Text vorlesen*

### ÜBUNG 2: HANNE ODER ANNE

*zu zweit üben – eine/r nennt jeweils eins der Beispiele aus Übung 1b, die/der andere schreibt es auf und liest es vor*

1	_____	5	_____
2	_____	6	_____
3	_____	7	_____
4	_____	8	_____

## ÜBUNG 3: VOKALNEUEINSATZ IM WORT

a) *Wörter lesen und den Vokalneueinsatz im Wort mit | einzeichnen (wie im ersten Wort)*

- 1 gegen|über
- 2 überall
- 3 verändern
- 4 beachten
- 5 beantworten
- 6 eröffnen
- 7 (sich) erinnern
- 8 anerkennen

b) *Wörter vorlesen*

c) *mit jedem Wort einen Satz bilden und sprechen*

## ÜBUNG 4: WANN UND WO?

a) *Beispiele vorlesen, dabei auf den Vokalneueinsatz achten*

*Wann?* am achten April, am elften August, am achtzehnten Oktober, um acht Uhr, um elf Uhr, um elf Uhr einundzwanzig, am elften August, am elften Oktober

*Wo?* an der Ampel, beim Arzt, an der Autobahn, an der Ecke, an der Endstation, im Eiscafé, auf einer einsamen Insel, an der Universität

b) *die Beispiele auf Zettel schreiben und zwei Stapel (Wann? und Wo?) bilden – reihum zwei Zettel ziehen und auf die Frage ‚Wann und wo treffen wir uns?‘ antworten*

## ÜBUNG 5: RATESPIEL

**Spielanleitung:**

- Eine/r fragt (alternativ): Wer kennt eine Stadt/ein Land/einen Fluss/ein Tier/einen Vornamen/... mit A/E/I/O/U/Ä/Ö/Ü/EI/AU/EU?
- Alle anderen raten.
- Wer ein Beispiel weiß, darf aufstehen; wenn fünf Teilnehmer/-innen stehen, dürfen sie ihre Wörter sagen.
- Wer es richtig sagt, bekommt einen Punkt; wer zuerst zehn Punkte hat, gewinnt.

## ÜBUNG 6: REIME – WÖRTER MIT UND OHNE H

**a) Reime vorlesen und besonders auf H-Laut und Vokalneueinsatz achten – (bei H-Wörtern immer in die Hände hauchen, bei Vokalneueinsatz mit der Hand nach unten schlagen)**

Hanne und Hella	–	Anne und Ella.
Hin und her	–	in und er.
Haus und Hecke	–	aus und Ecke.
Hund und Hände	–	Und? Zu Ende!

**b) Reime vorlesen**

## ÜBUNG 7: ZUNGENBRECHER

**a) Zungenbrecher hören und still mitlesen**



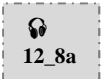
Essig ess ich nicht. Ess ich Essig, ess ich Essig nur mit Kopfsalat. In Ulm und um Ulm und um Ulm herum. Hinter Hanne Hermanns Haus hängen hundert Hemden raus, hundert Hemden hängen raus hinter Hanne Hermanns Haus.
---

**b) Zungenbrecher vorlesen**

**c) Zungenbrecher schnell sprechen – eine/r beginnt und wird immer schneller, wenn sie/er sich versprochen hat, wird die/der Nächste aufgerufen und macht weiter**

## ÜBUNG 8: HEUT KOMMT DER HANS

**a) Gedicht hören, still mitlesen und den Neueinsatz (mit |) markieren**



Heut kommt der Hans zu mir, freut sich die Lies. Ob er aber über Oberammergau oder aber über Unterammergau oder aber überhaupt nicht kommt, ist nicht gewiss.
--

**b) nochmals hören, mit der Lösung vergleichen und halblaut mitlesen**

**c) Gedicht vorlesen**

**d) Lied im Internet suchen und mitsingen**