

Schwerpunkt 13: R-Laute

ÜBUNG 1: UNTERRICHT



a) Gedicht hören und auf <r> und <-er> achten

Unterricht
 Unterricht –
 einer spricht.
 Alle schreiben, lernen, hören,
 fragen, raten. Nur nicht stören!
 Jeder hört zu!
 Und was machst du? (Kerstin Reinke)

b) Gedicht noch einmal hören und auf diese Wörter achten

deutliches konsonantisches R: *raten* schwaches vokalisches R: *nur*

c) Gedicht (a) nochmals hören und alle deutlichen (konsonantischen) R-Laute unterstreichen

d) Wörter aus dem Text still lesen (Tabelle) und ankreuzen – welche Wörter haben ein konsonantisches R, welche haben ein vokalisches R?

	vokalisches R [ɐ]	konsonantisches R [ʀ]
einer, jeder, hört	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprechen, schreiben, lernen, hören, fragen, stören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Gedicht (a) nochmals hören und halblaut mitsprechen

f) Gedicht vorlesen

g) ankreuzen (in der Tabelle) – wo klingt der R-Laut konsonantisch und wo vokalisch?

h) in jede Zeile ein Beispielwort eintragen und vorlesen

	konsonan- tisch [ʀ]	voka- lisch [ɐ]	Beispiele
am Wortanfang			_____
am Silbenanfang			_____
nach Konsonanten			_____
nach kurzen Vokalen			_____
nach langen Vokalen			_____
er-/er (unbetont)			_____

ÜBUNG 2: R-LAUT (KONSONANTISCH) ÜBEN

Beispiele hören und nachsprechen, dabei zwischen den Wörtern (zwischen ch und r) keine Pause machen



auch rot, auch rund, auch ruhig, auch rennen, auch rufen, auch rreisen

ÜBUNG 3: SPÄTSOMMER

a) Beispiele mit vokalischem R-Laut still lesen

Urlaub am Meer. Blauer Himmel. Ein schöner Septembertag. Immer noch Sommer. Erholung für Kinder und Erwachsene. Vormittags: Spaziergang am Wasser mit den Kindern. Später um vier Uhr: Es wird kühler. ...

b) vokalisches R in den Beispielen markieren

c) Beispiele vorlesen

d) mit den Wortgruppen Sätze bilden

ÜBUNG 4: WÖRTER BILDEN

a) Wörter spaltenweise leise lesen und auf den konsonantischen R-Laut achten

Nomen		Nomen		Verben	
Plural	Singular?	feminin	maskulin?	Infinitiv	2. Person Singular?
die Meere	_____	die Schülerin	_____	hören	_____
die Tiere	_____	die Spielerin	_____	fahren	_____
die Türen	_____	die Sängerin	_____	stören	_____
die Uhren	_____	die Künstlerin	_____	kassieren	_____
die Haare	_____	die Bäckerin	_____	verlieren	_____

b) leere Spalten ausfüllen

c) Wörter (Lösung) leise lesen und auf den vokalisiertem R-Laut achten

d) Wortpaare von links nach rechts und von rechts nach links vorlesen sowie Wörter in den Spalten von oben nach unten und von unten nach oben lesen

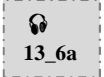
ÜBUNG 5: WER?

a) Fragen halblaut lesen, dabei auf die R-Laute achten

Wer ist verliebt?	Wer trägt eine rote Brille?	Wer spricht drei Sprachen?	Wer hat grüne Strümpfe an?
Wer trinkt gern Bier?	Wer rechnet gern?	Wer hat drei Brüder?	Wer hat vier Schwestern?
Wer isst gern Erdbeeren?	Wer mag Tiere?	Wer macht gern Urlaub am Meer?	Wer mag Grammatik?
Wer mag Tiere?	Wer fährt gern Fahrrad?	Wer hört gern Rockmusik?	Wer hat braune Haare?

b) Fragen auf Kärtchen schreiben und verteilen; die Fragen werden vorgelesen – bei welcher Frage antworten die Meisten mit JA?

ÜBUNG 6: EIN REGENTAG AM FENSTER



a) Gedicht hören und die vokalisiertes R-Laute durchstreichen

Ein Regentag am Fenster

Schirme sehe ich von hier:
schwarze, grüne und braune
und dann noch einen aus Papier,
der macht mir gute Laune.

Der Schirm ist rot und grün kariert
und ich seh, wie er fröhlich und munter
dort durch die nassen Straßen spaziert,
Ich frag mich nur: Wer ist darunter? (Kerstin Reinke)

b) Gedicht nochmals hören und halblaut mitlesen

c) Gedicht erst vorlesen, dann vortragen