

Schwerpunkt 14: Fortis- und Leniskonsonanten, Auslautverhärtung

ÜBUNG 1: KONSONANTEN-REIME

a) *mehrmals hören und still mitlesen*

b) *nochmals hören, dabei die Minimalpaare (schräg) mitsprechen*



Konsonanten-Reime

Konsonanten gespannt und ungespannt:
Das ist klar! Das ist bekannt!

Paar – Bar. Wunderbar!

Tier – dir. So klingt das hier!

Kern – gern. Das sprechen wir gern!

Vier – wir. Ja, so sprechen wir!

Reißen – reisen, weich – ja.

Kuchen – Kuren. Alles da!

Und so weiter, und so fort.

Hart oder weich! Wer kennt ein Wort? *(Kerstin Reinke)*

c) *Minimalpaare sprechen und mit Gesten für gespannte und ungespannte Konsonanten begleiten*

d) *als Rap sprechen*

ÜBUNG 2: ABEND

a) *Vers hören, still mitlesen und auf die unterstrichenen Konsonanten achten*



Abend wird es wieder,
über Wald und Feld
säuselt Frieden nieder,
und es ruht die Welt. *(Hoffmann von Fallersleben)*

b) *ankreuzen – wie spricht man das?*

	lenis [d]	fortis [t]
<d> in <i>Abend, wird, Wald, und, Feld</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<d> in <i>wie-der, Frie-den, nie-der</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) *Beispielwörter für die Regel aufschreiben*

<b, d, g, s> wird als [b d g z] gesprochen in _____

wird als [p t k s] gesprochen in _____

d) *Vers (a) noch einmal hören und halblaut mitsprechen*

e) *Vers vorlesen*

f) *Vers auswendig lernen und sprechen*

ÜBUNG 3: VOM PLURAL ZUM SINGULAR – ALLES IN REIMEN

a) Reime (Wortpaare) im Plural hören, dabei auf die Aussprache von <b, d, g, s> achten



Plural	Singular
1 Hände und Wände	die Hand und die Wand
2 Länder und Bänder	
3 Bilder und Schilder	
4 Betriebe und Siebe	
5 Berge und Zwerge	
6 Flüge und Züge	
7 Preise und Kreise	

b) Wortpaare im Singular aufschreiben (wie im Muster)

c) Wortpaare im Plural und im Singular (Lösung) hören und nachsprechen



d) Wortpaare im Plural und im Singular vorlesen

ÜBUNG 4: TIERE

a) Beispiele lesen und gespannte (**fortis**) Konsonanten markieren

- 1 braune Bären, perfekte Pinguine, große Giraffen, kleine Krokodile, dumme Dackel, typische Tiger, farbige Fische, weiße Wale
- 2 praktische Bären, bunte Papageien, komische Gänse, graue Katzen, wunderbare Fische, kluge Giraffen, traurige Dackel, fantastische Wale, dünne Tiger
- 3 ein Hund im Wald, eine Ziege auf einem Berg, ein Hase auf einem Feld, ein Kater im Korb

b) Beispiele vorlesen und auf Fortis- und Lenis-Konsonanten achten

c) mit jedem Beispiel einen Satz bilden

ÜBUNG 5: AUS DER ZEITUNG

a) Beispiele hören und jeweils das gehörte Wort in die Lücken schreiben



- 1 _____gespräche (Bar/ Paar)
- 2 _____ im Urlaub verloren? (Bass/ Pass)
- 3 Wir haben das passende _____ für Ihren Wochenendausflug. (Gebäck/ Gepäck)
- 4 _____ Sie richtig! (Danken/ Tanken)
- 5 Party mit oder ohne _____? (Ende/ Ente)
- 6 _____ Sie gemeinsam! (Backen/ Packen).
- 7 Bauen Sie ein _____haus! (Garten/ Karten)

b) mit der Lösung vergleichen und vorlesen

c) gemeinsam üben – eine/r nennt einen ergänzten Satz, die anderen schreiben das Wort usw.

ÜBUNG 6: ZUNGENBRECHER

a) Zungenbrecher leise lesen

- 1 Kleine Kinder können keinen Kirschkuchen kauen. Traurige Tanten tragen Tomaten. Papa packt perfekt Postpakete.
- 2 Graue Gänse gehen gemeinsam grillen. Deutsche Dackel duschen dauernd. Bäcker Bodo bäckt billiges Brot.
- 3 Kluge Gänse können Käse kauen. Traurige Dackel tanzen dauernd. Bäcker packen plötzlich Brotpakete.

b) Zungenbrecher vorlesen

c) Zungenbrecher auf Zettel schreiben und verteilen – jede/r spricht ihren/seinen Zungenbrecher, erst langsam, dann immer schneller