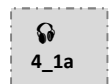


Schwerpunkt 4: Wortgruppenakzent und Satzakzent

ÜBUNG 1: KOMM!



a) Sätze mehrmals hören und leise mitsprechen

Komm!	Nicht!
Komm her!	Ich nicht!
Komm bitte her!	Ich will nicht!
Komm mal bitte her!	Ich will nicht mit!
Komm mal bitte schnell her!	Ich will nicht mit zum Sport!
Komm mal bitte ganz schnell her!	Ich will nicht mit dir zum Sport!
Komm mal bitte ganz schnell her zu mir!	Ich will heute nicht mit dir zum Sport!

b) nochmals hören und in jedem Satz den Satzakzent (akzentuiertes Wort) unterstreichen

c) ankreuzen – wie werden Satzakzentwörter gesprochen?

Akzentwörter werden ...							
lauter	<input type="checkbox"/>	leiser	<input type="checkbox"/>	undeutlicher	<input type="checkbox"/>	deutlicher	<input type="checkbox"/>
schneller	<input type="checkbox"/>	langsamer	<input type="checkbox"/>	höher	<input type="checkbox"/>	tiefer	<input type="checkbox"/>
gesprochen.							

d) Sätze (a) nochmals hören und nachsprechen

e) zu zweit als Gespräch spielen

A: Komm!	B: Nicht!
A: Komm her!	B: ...

ÜBUNG 2: WAS MAGST DU?



a) Vers in zwei Varianten (1 und 2) hören und jeweils Akzentwörter unterstreichen

1 Magst du dies?	2 Magst du dies?
Magst du das?	Magst du das?
Ganz egal!	Ganz egal!
Kauf dir was.	Kauf dir was.

b) beide Varianten nochmals hören und halblaut mitsprechen

c) eine Variante auswählen und auswendig aufsagen

ÜBUNG 3: SPRICHWÖRTER

a) Sprichwörter in zwei Varianten (1 und 2) hören und auf Akzentwörter achten



b) nochmals hören und jeweils das Wort mit dem Hauptakzent unterstreichen

1	Aller Anfang ist schwer. Übung macht den Meister. Ohne Fleiß kein Preis. Keine Regel ohne Ausnahme. Zum Lernen ist man nie zu alt.	2	Aller Anfang ist schwer. Übung macht den Meister. Ohne Fleiß kein Preis. Keine Regel ohne Ausnahme. Zum Lernen ist man nie zu alt.
---	--	---	--

b) beide Varianten nochmals hören und halblaut mitlesen

c) Sprichwörter zuerst laut vorlesen, dann auswendig sprechen

ÜBUNG 4: FRAGEN UND ANTWORTEN

a) Frage in vier Varianten hören: Zu welcher Frage passt welche Antwort (A, B, C, D)?
– Ziffer der gehörten Frage aufschreiben



Frage: Hast du Toms neue Freundin schon gesehen?

- A Nein, ich kenne nur die alte.
- B Nein, ich nicht, aber Maja.
- C Nein, aber ich hab von ihr gehört.
- D Nein, ich kenne nur die von Tim.

b) Fragen nochmals hören und nachsprechen

c) zu zweit üben: A stellt eine Frage, B gibt eine dazu passende Antwort

ÜBUNG 5: TANZEN

a) Sätze von vorn aufbauen – hören und auf den Hauptakzent achten (er bleibt immer auf dem letzten Wort)



b) nochmals hören und nachsprechen

- Anna.
- Anna und Anton.
- Anna und Anton tanzen.
- Anna und Anton tanzen nicht.
- Anna und Anton tanzen nicht gern.
- Anna und Anton tanzen nicht gern hier.
- Anna und Anton tanzen nicht gern hier oben.
- Anna und Anton tanzen nicht gern hier oben auf dem Dach.

c) jetzt den Satz von hinten aufbauen – hören und auf den Hauptakzent achten (er bleibt hinten)



d) nochmals hören und nachsprechen

... Dach.
... auf dem Dach.
... oben auf dem Dach.
... hier oben auf dem Dach.
... gern hier oben auf dem Dach.
... nicht gern hier oben auf dem Dach.
... tanzen nicht gern hier oben auf dem Dach.
Anna und Anton tanzen nicht gern hier oben auf dem Dach.

e) auch andere Sätze so sprechen (von vorn und hinten aufbauen), z. B. die Sprichwörter aus Übung 3.

ÜBUNG 6: WER KENNT DIE ANTWORT?

a) Gedicht hören und in jeder Zeile den Hauptakzent unterstreichen



Wer kennt die Antwort?
Warum haben Zebras Streifen?
Warum haben Autos Reifen?
Warum leuchten Sterne hell?
Warum vergeht die Zeit so schnell?
Wie kommt der Ton ins Radio?
Warum ist man nicht immer froh?
Warum ist der Himmel blau?
Welche Uhr geht ganz genau?
Warum ist die Erde rund?
Warum ist Grünkohl so gesund?
Fragen, Fragen, Fragen, Fragen, ...
Wer kann mir die Antwort sagen? (Kerstin Reinke)

b) hören und halblaut mitlesen

c) Gedicht vorlesen, dabei auf die Akzentuierung achten

d) selbst ein Gedicht mit Fragen aufschreiben und vorlesen (es muss sich nicht reimen)