

Kommunale Bildungslandschaften

Rechtliche und organisatorische Grundlagen

Von

Professor Dr. Ernst-Wilhelm Luthé

Direktor des Instituts für angewandte Rechts- und Sozialforschung,
Fachhochschule Braunschweig-Wolfenbüttel

ERICH SCHMIDT VERLAG

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über dnb.ddb.de abrufbar.

Weitere Informationen zu diesem Titel finden Sie im Internet unter

[ESV.info/978 3 503 11231 9](http://ESV.info/9783503112319)

ISBN 978 3 503 11231 9

Alle Rechte vorbehalten

© Erich Schmidt Verlag GmbH & Co., Berlin 2009

www.ESV.info

Dieses Papier erfüllt die Frankfurter Forderungen
der Deutschen Bibliothek und der Gesellschaft für das Buch
bezüglich der Alterungsbeständigkeit und entspricht sowohl den
strengen Bestimmungen der US Norm Ansi/Niso Z 39.48-1992
als auch der ISO Norm 9706.

Satz: Peter Wust, Berlin

Druck und Bindung: Strauss, Mörlenbach

Inhaltsübersicht

Geleitwort des Deutschen Landkreistages.	5
Vorwort.	7
Inhaltsverzeichnis.	11
Abkürzungsverzeichnis.	19
Teil 1 Struktureller Rahmen	
A. Warum „Kommunale Bildungslandschaften“?	27
B. Die bisherigen Konzepte	35
Teil 2 Organisation kommunaler Bildungslandschaften	
A. Der Sozial- und Bildungsraum.	64
B. Vernetzung und Kooperation	72
C. Planung.	98
D. Qualitätsmanagement	133
E. Bildungsmarketing	156
F. Einzelfallsteuerung	161
Teil 3 Rechtliche Grundlagen kommunaler Bildungslandschaften	
A. Europarecht	181
B. Verfassungsrecht	202
C. Kommunalrecht.	212
D. Schulrecht.	230
E. Recht der Erwachsenenbildung	247
F. Berufsbildungsrecht	256
G. Ausbildungsförderungsrecht	263
H. Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II).	270
I. Arbeitsförderungsrecht (SGB III)	294
J. Kinder- und Jugendhilferecht (SGB VIII)	316
K. Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen (SGB IX)	324
L. Sozialhilferecht (SGB XII)	330
Ausblick	337
Literaturverzeichnis.	339
Quellenverzeichnis.	361
Stichwortverzeichnis	365

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort des Deutschen Landkreistages	5
Vorwort	7
Inhaltsübersicht	9
Abkürzungsverzeichnis	19

Teil 1 Struktureller Rahmen

A. Warum „Kommunale Bildungslandschaften“?	27
I. Einleitung	27
II. Grundlegende Schwächen bisheriger Dezentralisierungsstrategien ...	30
III. Die Kommunalisierung der Bildungsfrage	32
B. Die bisherigen Konzepte	35
I. Modelltypen	36
II. Bildungsbegriff	40
III. Einzelne Projekte	41
1. Die „Lernenden Regionen“	42
a) Ziele der Netzwerkbildung	42
b) Rahmenvorgaben	43
c) Netzwerkteilnehmer und ihre Motivation	43
d) Netzwerkmanagement	44
e) Aktivitäten für Zielgruppen	44
f) Qualitätsmanagement	45
g) Neue Lernkulturen	45
h) Bildungsmarketing	45
i) Beschäftigungsfähigkeit	46
j) Produkte	47
k) Empfehlungen der Begleitforschung	47
2. „Kommunale Bildungslandschaften“	47
a) Adressaten der Kooperation	48
b) Bildungsverständnis	48
c) Aktivitäten	48
d) Organisation	49
3. Die „Selbstständige Schule“	50
a) Programme	51

b)	Adressaten der Kooperation	53
c)	Organisation	53
d)	Aktivitäten	54
e)	Finanzierung	55
4.	Die „Soziale Stadt“	56
a)	Handlungsfelder	57
b)	Akteure	57
c)	Quartiersbüros	57
d)	Aktivitäten	57
e)	Finanzierung	58
5.	Fazit	58

Teil 2 Organisation kommunaler Bildungslandschaften

A.	Der Sozial- und Bildungsraum	64
I.	Sozialraumanalyse.	64
II.	Sozialraumbudget in der Jugendhilfe	67
III.	Zur Möglichkeit von Bildungsraumbudgets	68
IV.	Wohnungspolitik und Raumentwicklung	69
V.	Die Bürgergemeinde im kooperativen Staat.	70
VI.	Der Zuschnitt des Sozial- und Bildungsraums	71
B.	Vernetzung und Kooperation	72
I.	Grundlagen	73
II.	Netzwerkmanagement unter Bedingungen „prinzipieller Ineffizienz“	77
III.	Themenfindung.	80
1.	Übergänge in Bildungsphasen	82
2.	Neue Lernkulturen.	85
3.	Beschäftigungsfähigkeit und Wirtschaftsförderung	86
4.	Einbeziehung der Familien	90
IV.	Ein typischer Netzwerkaufbau	91
V.	Insbesondere: Kooperation von Schule und Jugendamt.	93
C.	Planung	98
I.	Grundlagen	99
1.	Planungsebenen.	99
2.	Kontrolle	101
3.	Grundlegende Entwicklungsschritte	101
4.	Verbindlichkeit der Planungsaufgabe	103
5.	Techniken	103
a)	Zielsystem	104
b)	Informationsgewinnung	104
c)	Alternativenvergleich	106

d)	Strategieentwicklung.....	106
e)	Ablaufplanung.....	108
f)	Projektplanung und Projektorganisation.....	109
II.	Sozialplanung und Sozialberichterstattung.....	110
1.	Sozialplanung.....	110
a)	Bedeutung.....	110
b)	Planungsschema.....	112
c)	Planung und Controlling.....	116
2.	Sozialberichterstattung.....	117
III.	Bildungsplanung und Bildungsberichterstattung.....	120
1.	Bildungsplanung.....	120
a)	Bedeutung.....	120
b)	Sozial- und wirtschaftspolitische Funktion.....	122
c)	Planungsschema.....	124
2.	Bildungsberichterstattung.....	127
IV.	Gemeinsame Schulentwicklungs- und Jugendhilfeplanung.....	130
D.	Qualitätsmanagement.....	133
I.	Gegenstandsbereiche und Grunddefinitionen.....	134
II.	Konzepte des Qualitätsmanagements.....	137
1.	DIN EN ISO-Normenreihe 9000 ff.....	138
2.	EFQM-Modell.....	141
3.	Die Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung (LQW).....	143
4.	Das Schweizerische Qualitätszertifikat für Weiterbildungsorganisationen (eduqua).....	144
5.	Betriebliches Bildungswesen, insbesondere bei „Siemens“.....	144
6.	Berufliches Bildungs-Benchmarking im regionalen Vergleich.....	146
7.	Qualitätsstandards im Bereich staatlicher Weiterbildungsförderung ..	149
8.	Quind – Selbstevaluation in der Schule.....	152
9.	Kindergarten-Einschätzskala (KES/KES-R).....	153
10.	Selbstevaluation und Wirksamkeitsdialog in der Jugendhilfe (WANJA).....	154
E.	Bildungsmarketing.....	156
I.	Zur Notwendigkeit von Bildungsmarketing.....	156
II.	Bedeutungen des Marketingbegriffs.....	157
III.	Der Aufbau eines Marketingkonzepts.....	158
1.	Feststellung des Ist-Zustandes.....	158
2.	Strategieentwicklung.....	158
3.	Kommunikationspolitik.....	160
F.	Einzelfallsteuerung.....	161
I.	Zum Steuerungs begriff im Sozial- und Bildungssektor.....	162

II.	Fallmanagement	166
1.	Bedeutung und Strukturen des Fallmanagements	166
	a) Bedeutung	166
	b) Organisation	166
	c) Hilfeplan/Eingliederungsvereinbarung	168
2.	Prozessschritte	170
	a) Kontaktaufnahme/Beratung	170
	b) Anamnese/Assessment/Diagnose	171
	c) Hilfeplanung	172
	d) Leistungssteuerung	173
	e) Monitoring	173
	f) Evaluation	173
III.	Beratung im Bildungsbereich	175

Teil 3 Rechtliche Grundlagen kommunaler Bildungslandschaften

A.	Europarecht	181
I.	Grundstrukturen der EU	181
1.	Zielrichtung	181
2.	Kompetenzen und Organe	183
3.	Strukturfonds	184
4.	Primär- und Sekundärrecht	185
II.	Rechtsgrundlagen	186
1.	Wirtschaftliche Freiheitsrechte und Wettbewerbsregeln	186
2.	Bildungsrecht	188
	a) Allgemeine Bildung	188
	b) Berufliche Bildung	188
	c) Sozialpolitik und Europäischer Sozialfonds	189
	d) Beschäftigungsförderung	189
	e) Charta der Grundrechte	190
3.	Förderprogramme	191
	a) Programme der EU	191
	b) ESF und Bundesprogramme	195
III.	Fazit	201
B.	Verfassungsrecht	202
I.	Struktur des Bildungsverfassungsrechts	202
II.	Schulische Bildung	205
III.	Berufliche Bildung	206
IV.	Förderung von Bildung und Ausbildung	208
V.	Kompetenzordnung	210
VI.	Fazit	212

C. Kommunalrecht	212
I. Kommunalverfassungsrecht	212
1. Die wesentlichen Strukturen	212
2. Bildung als Integrationswert der kommunalen Ebene	215
II. Rechtliche Formen der Zusammenarbeit	220
1. Zusammenarbeit von Staat und Privaten	220
2. Öffentlich-rechtliche Vereinbarungen	221
3. Gemischtwirtschaftliche Unternehmen und funktionale Privatisierung	222
4. Sozial- und Bildungsraumbudgets	224
5. Ortsbezogene Kooperationen und Vergaberecht	227
III. Fazit	229
 D. Schulrecht	 230
I. Schulgesetze der Länder	230
1. Baden-Württemberg	230
2. Bayern	231
3. Brandenburg	231
4. Berlin	232
5. Bremen	234
6. Hamburg	235
7. Hessen	235
8. Mecklenburg-Vorpommern	236
9. Niedersachsen	237
10. Nordrhein-Westfalen	238
11. Rheinland-Pfalz	239
12. Saarland	240
13. Sachsen	240
14. Sachsen-Anhalt	240
15. Schleswig-Holstein	241
16. Thüringen	241
II. Fazit	242
1. Schulmodelle	242
2. Schulentwicklungsplanung	243
3. Kooperation	244
4. Eigenverantwortung	245
 E. Recht der Erwachsenenbildung	 247
I. Allgemeine Weiterbildung	248
1. Für Erwachsene	248
2. Für Jugendliche	250
3. Bildungsurlaub	251

II.	Berufliche Weiterbildung (außerhalb des SGB III)	252
1.	Betriebsverfassungsgesetz	252
2.	Gestaltungsoptionen.	254
III.	Fazit	255
F.	Berufsbildungsrecht	256
I.	Begriff der Berufsbildung.	256
II.	Die Berufsbildungsstätten	257
III.	Regelungsgrundlagen	258
IV.	Die zuständigen Stellen	259
V.	Das Berufsausbildungsverhältnis	259
VI.	Prüfungswesen	262
VII.	Besonderheiten der Benachteiligtenförderung.	262
VIII.	Fazit	263
G.	Ausbildungsförderungsrecht.	263
I.	Bundesausbildungsförderungsgesetz	264
1.	Leistungsvoraussetzungen	264
2.	Leistungen	266
II.	Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz	268
1.	Leistungsvoraussetzungen	268
2.	Leistungen	269
III.	Fazit	270
H.	Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II)	270
I.	Allgemeine Anwendungsvoraussetzungen.	272
II.	Vorgaben für das Fallmanagement	274
III.	Leistungen	279
1.	Leistungen nach § 16 Abs. 1 S. 1 SGB II	279
2.	Leistungen nach § 16 Abs. 1 S. 2 SGB II	279
3.	Leistungen nach § 16 Abs. 1 S. 3 SGB II für behinderte Menschen. ...	283
4.	„Weitere Leistungen“ und Kommunalleistungen nach § 16 Abs. 2 SGB II	287
5.	Arbeitsgelegenheiten nach § 16 Abs. 3 SGB II (1-Euro-Jobs)	288
6.	Leistungen zur Beschäftigungsförderung nach § 16 a SGB II	289
7.	Konkurrierende und ergänzende Leistungen.	291
IV.	Fazit	293
I.	Arbeitsförderungsrecht (SGB III)	294
I.	Allgemeine Anwendungsvoraussetzungen.	294
II.	Leistungen mit Bildungsbezug	295
1.	Beratung und Vermittlung	295

2.	Maßnahmen der Eignungsfeststellung/Trainingsmaßnahmen	297
3.	System der Berufsausbildungsförderung, insbesondere Berufsausbildungsbeihilfe	299
4.	Förderung der Berufsausbildung und Beschäftigung begleitende Eingliederungshilfen.	303
5.	Förderung der beruflichen Weiterbildung	306
6.	Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen.	308
7.	Eingliederungszuschüsse	310
8.	Einstellungszuschuss bei Neugründung.	311
9.	Job-Rotation	312
10.	Förderung der Berufsausbildung, der Weiterbildung, der Teilhabe (Arbeitgeber)	313
III.	Fazit	315
J.	Kinder- und Jugendhilferecht (SGB VIII).	316
I.	Allgemeine Anwendungsvoraussetzungen.	316
II.	Vorgaben für das Fallmanagement	317
III.	Angebote und Leistungen	318
1.	Jugendarbeit	318
2.	Jugendsozialarbeit.	319
3.	Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz	320
4.	Förderung der Erziehung in der Familie	320
5.	Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Kindertagespflege 321	
6.	Hilfe zur Erziehung	322
IV.	Kooperationspflichten	323
V.	Fazit	324
K.	Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen (SGB IX)	324
I.	Allgemeine Anwendungsvoraussetzungen.	324
II.	Zuständigkeiten.	325
III.	Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben	327
IV.	Fazit	330
L.	Sozialhilferecht (SGB XII)	330
I.	Empfängerkreis	330
II.	Vorgaben für das Fallmanagement	331
III.	Leistungen mit Bildungsbezug	332
1.	Eingliederungshilfe für behinderte Menschen.	333
2.	Hilfe zur Überwindung besonderer sozialer Schwierigkeiten	334
3.	Altenhilfe.	335
IV.	Fazit	335

Ausblick	337
Literaturverzeichnis	339
Quellenverzeichnis	361
Stichwortverzeichnis	365