

Deutsch als Fremdsprache

*Zeitschrift zur Theorie und Praxis
des Faches Deutsch als Fremdsprache*

52. Jahrgang 2015

ESV ERICH
SCHMIDT
VERLAG



Herausgegeben vom
Herder-Institut der Universität Leipzig
und von interDaF e.V. am
Herder-Institut der Universität Leipzig

Jahresinhaltsverzeichnis 2015

Themenschwerpunkt „Literatur in sprach- und kulturbezogenen Lehr- und Lernprozessen im Kontext von DaF/DaZ“

Camilla Badstübner-Kizik: Literatur multi-modal? 2/2015, 77–86.

Anastasia Novikova: Literatur als „Ort der Metapher“ im DaF-Unterricht. 3/2015, 131–141.

Riham Tahoun: Spracherinnerung und Sprachreflexion in der Migrationsliteratur. Ein literaturdidaktisches Modell. 2/2015, 67–76.

Cornelia Zierau/Martina Kofer: Literatur in der Sprachförderung – Überlegungen zu einer Neuorientierung im Sprach- und Literaturunterricht am Beispiel von Wolfgang Herrndorfs Adoleszenzroman „Tschick“. 1/2015, 3–13.

50 Jahre „Deutsch als Fremdsprache“ – Podiumsveranstaltung

Podium I: Impulsvorträge

Claudia Riemer. 2/2015, 87–90.

Nicole Marx. 2/2015, 90–92.

Claus Altmayer. 2/2015, 92–96.

Maria Thurmair. 2/2015, 96–99.

Claudia Maria Riehl. 2/2015, 99–101.

Lutz Götze. 2/2015, 101–102.

Podium I: Impulsvorträge

Martine Dalmas. 3/2015, 142–144.

Uwe Koreik. 3/2015, 144–147.

Wiltrud Kern. 3/2015, 147–149.

Gisela Schneider. 3/2015, 149–151.

Heike Uhlig. 3/2015, 151–152.

Linguistik

Gabriele Graefen: Konnexion durch deiktische Mittel in wissenschaftlichen Texten (I). 4/2015, 204–213.

Cordula Meißner: Einer Abbildung etwas entnehmen oder es aus ihr hervorgehen lassen. Figurative Verben in der allgemeinen Wissenschaftssprache des Deutschen. 4/2015, 195–203.

Meike Meliss: Zum Kombinationspotenzial von Verben in einsprachigen DaF-Lernerwörterbüchern – kritische Bestandsaufnahme und neue Anforderungen. 1/2015, 14–27.

Alan K. Scott: Sprachliche Variation im digitalen Zeitalter und ihre Relevanz für den DaF-Unterricht. 3/2015, 164–171.

Magdalena Szulc-Brzozowska: Explikation der generischen Verwendung des bestimmten Artikels im Deutschen am Beispiel des Framekonzepts. 1/2015, 28–37.

Fremdspracherwerb/Didaktik/Methodik

Nils Bernstein/Claudia Guadalupe García Llampallas: Ein Verfahrensvorschlag zur Lehrwerkanalyse für DaF-Sprachzentren. 2/2015, 103–112.

Vera Busse: Überlegungen zur Förderung der deutschen Sprache an englischen Universitäten aus motivationspsychologischer Perspektive. 3/2015, 172–182.

Haymo Mitschian: Interaktive Whiteboards – Zukunfts- oder Fehlinvestition? Ein Vergleich mit Alternativen. 1/2015, 38–48.

Stefan Rahn: Textbezogene Wortbildungsvermittlung im DaF-Unterricht. 3/2015, 153–163.

Lieselotte Sippel/Ruth Albert: Der Brust und die Bioladen. Genuslernen mit Mnemotechniken im Anfängerunterricht. 4/2015, 214–222.

Tabea Verma/Denisa Bordag: Konversion – mentale Repräsentation und Erwerb. 4/2015, 223–231.

Diskussion von Lehr- und Lernmaterialien

Sahar Abouzaid/Vivien Kresse/Sophie

Schicker: Hermann Funk/Christina Kuhn: studio [21] – Das Deutschbuch. Band A1. Deutsch als Fremdsprache. 1/2015, 49–53.

Marina Foschi Albert: Peggy Katelhön/Martina Nied Curcio: Hand- und Übungsbuch zur Sprachmittlung Italienisch – Deutsch. 4/2015, 232–235.

Luisa Marie Friederici: „Hallo Anna“ – ein ambitioniertes Lehrwerk für eine vernachlässigte Zielgruppe. 4/2015, 236–239.

Rezensionen

Hagen Augustin/Cathrine Fabricius-Hansen (Hg.): Flexionsmorphologie des Deutschen aus kontrastiver Sicht (Uwe Durst). 1/2015, 54–56.

Katrin Biebighäuser u. a. (Hg.): Aufgaben 2.0. Konzepte, Materialien und Methoden für das Fremdsprachenlehren und -lernen mit digitalen Medien (Antje Rüger). 3/2015, 183–185.

Colette Cortés (Hg.): Satzeröffnung. Formen, Funktionen, Strategien (Gisella Ferraresi). 2/2015, 116–118.

Silvia Demmig et al. (Hg.): DACH-Landeskunde. Theorie – Geschichte – Praxis (Ruth Bohunovsky). 4/2015, 251–253.

Marion Döll: Beobachtung der Aneignung des Deutschen bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen. Modellierung und empirische Prüfung eines sprachdiagnostischen Beobachtungsverfahrens (Elke Montanari). 2/2015, 126–128.

Christian Fandrych/Betina Sedlaczek: „I need German in my life.“ Eine empirische Studie zur Sprachsituation in englischsprachigen Studiengängen in Deutschland. Unter Mitarbeit von Erwin Tschirner und Beate Reinhold (Heinz Leo Kretzenbacher). 1/2015, 63–64.

Ilona Feld-Knapp: Universitäre DaF-Lehrerbildung in Ungarn im Spannungsfeld von Tradition und neuen Herausforderungen (Marianne Hepp). 4/2015, 244–246.

Klaus Fischer: Satzstrukturen im Deutschen und Englischen. Typologie und Textrealisierung (Alan K. Scott). 4/2015, 240–241.

Klaus Fischer/Fabio Mollica (Hg.): Valenz, Konstruktion und Deutsch als Fremdsprache (Stefan Engelberg/Kristel Proost). 1/2015, 56–58.

Katarzyna Hnatik: Exklamativsätze im Deutschen und Polnischen (Felicja Księżyk). 3/2015, 187–189.

Karl-Hubert Kiefer et al. (Hg.): Berufsfeld-Kommunikation: Deutsch (Michael Seyfarth). 4/2015, 246–248.

Dieter Kirsch: Szenisches Lernen – Theaterarbeit im DaF-Unterricht (Rainer E. Wicke). 4/2015, 250–251.

Ema Kristo et al. (Hg.): Sprachendiversität und Interkulturalität (Inge Pohl). 1/2015, 61–62.

Liang Liu: Chinesen lernen anders! – Lernkulturstandards chinesischer Deutschlerner unter besonderer Berücksichtigung der Wortschatzarbeit (Peter Jandok). 2/2015, 124–126.

Christina Manthe: Deverbale Verben und Aktionsartlichkeit. Eine Analyse der suffixal und implizit derivierten Verben des Deutschen, ihrer Ableitungsmorpheme und Modifikationen (Hilke Elsen). 4/2015, 241–242.

Magdalena Michalak/Michaela Kuchenreuther (Hg.): Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache (Beate Lütke). 3/2015, 190–192.

Chunchun Qian: Kommunikative Handlungskompetenz in der interkulturellen Wirtschaftskommunikation. Ein adressatenspezifisches didaktisches Konzept für den Wirtschaftsdeutsch-Unterricht;

Viktoria Ilse: Wirtschaftsdeutsch in Ungarn – Position, Bedarf und Perspektiven. Die Vermittlung von Wirtschaftsdeutsch im DaF-Unterricht in Ungarn (Ewald Reuter). 2/2015, 121–124.

Reichtum und Armut der deutschen Sprache. Erster Bericht zur Lage der deutschen Sprache. Hg. von der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung und der Union der deutschen Akademien der Wissenschaften (Marianne Schröder). 2/2015, 114–116.

Jörg Roche/Jürgen Röhling (Hg.): Erinnerungsorte und Erinnerungskulturen. Konzepte und Perspektiven für die Sprach- und Kulturvermittlung (Michael Dobstadt). 4/2015, 254–255.

Astrid Rothe: Genus und Mehrsprachigkeit. Zu Code-Switching und Entlehnung in der Nominalphrase (Heide Wegener). 1/2015, 58–60.

Almut Schön: Arzt-Patienten-Gespräche als L2-L1-Kommunikation. Eine Diskursanalyse zu Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im Beruf (Bernd Meyer). 2/2015, 120–121.

Lirim Selmani: Die Grammatik von und. Mit einem Blick auf seine albanischen und arabischen Entsprechungen (Adriana Slavcheva). 3/2015, 189–190.

Sonderthema: Dimensionen der DaF-Forschung. In: Neue Beiträge zur Germanistik, Band 12, Heft 1 (2013) (Internationale Ausgabe von „Doitsu Bungaku“), hg. von der Japanischen Gesellschaft für Germanistik (Kristina Peuschel). 4/2015, 248–249.

Daniela Sorrentino: Studentisches Schreiben italienischer Lernender in der Fremdsprache Deutsch. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung (Sabrina Sadowski). 3/2015, 185–187.

Doris Steffens/Doris al-Wadi: Neuer Wortschatz. Neologismen im Deutschen 2001–2010. 2 Bde. 2., durchges. Aufl. (Marianne Schröder). 4/2015, 243–244.

Kathrin Steyer (Hg.): Sprichwörter multilingual. Theoretische, empirische und angewandte Aspekte der modernen Parömiologie (Barbara Wotjak). 2/2015, 118–120.

Herausgeber:

Herder-Institut der Universität Leipzig,
Beethovenstraße 15, 04107 Leipzig;
interDaF e. V. am Herder-Institut der Universität Leipzig,
Lumumbastraße 4, 04105 Leipzig

Redaktion:

Prof. Dr. Christian Fandrych (Chefredakteur), Prof. Dr. Barbara Wotjak, Prof. Dr. Erwin Tschirner (stellvertretende Chefredakteure), Dr. Bernd Skibitzki
Universität Leipzig, Herder-Institut, Beethovenstraße 15, 04107 Leipzig,
Telefon: +49-(0)3 41-9 73 75 21; Fax: +49-(0)3 41-9 73 75 48,
E-Mail: dafred@rz.uni-leipzig.de

Redaktionsbeirat:

Prof. Dr. Claus Altmayer (Leipzig), Prof. Dr. Eva Breindl (Erlangen-Nürnberg), Prof. Dr. Martine Dalmas (Paris), Prof. Dr. Dmitrij Dobrovol'skij (Moskau), Prof. Dr. Lutz Götze (Saarbrücken), Prof. Dr. Ursula Hirschfeld (Halle), Prof. Dr. Dietmar Rösler (Gießen), Prof. Dr. Karen Schramm (Wien), Prof. Dr. Maria Thurmayr (Regensburg)

Verlag:

Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG
Genthiner Str. 30 G, D-10785 Berlin-Tiergarten
Tel.: +49 30 25 00 85-620, Fax: +49 30 25 00 85-305
E-Mail: ESV@ESVmedien.de
www.ESV.info

Druck:

Druckerei Austermeier, Berlin

ISSN: 0011-9741 (Printausgabe)

ISSN: 2198-2430 (eJournal)

Internet: <http://www.DaFdigital.de>

Bei der Herstellung der Zeitschrift wurde chlorfrei gebleichtes Papier verwendet.