



Was ist das? Wie geht das?
Und welche Unterstützungs-
angebote gibt es?



Nora – fiktive, aber realistische Germanistikdozentin,
z. B. in Mexiko oder Ägypten oder Indien oder...

Dhoch3-Studienmodule nutzen: passgenau – produktiv – weltweit

Sophia Röder & Antje Rüger

Was ist Dhoch3?

Das DAAD-Programm „Dhoch3“ bietet **Material für die akademische Ausbildung** von Deutschlehrer*innen **an Hochschulen weltweit**. Auf der **DAAD-Moodle-Lernplattform** finden interessierte Lehrende die folgenden Module:

1. Methoden und Prinzipien der Fremdsprachendidaktik Deutsch
2. Lehr- und Unterrichtsplanung DaF an Hochschulen und Schulen
3. Lehren und Lernen mit elektronischen (Online-)Medien
4. Berufsorientierter DaF-Unterricht
5. Fachkommunikation Deutsch
6. Wissenschaftssprache Deutsch, wissenschaftliche Arbeitsformen
7. Konzepte von Mehrsprachigkeit, Tertiärsprachendidaktik
8. Fremdsprachenlernen und -lehren erforschen
9. Diskursive Landeskunde/Kulturstudien DaF
10. Literatur, ästhetische Medien und Sprache in DaF

Ergänzt wird das Angebot durch eine „Praxiskomponente“ mit Anregungen für die Durchführung von Praktika im DaF-Studium. Alle Module enthalten **aktuelle Fachtexte für Lehre und Forschung** sowie **methodisch-didaktische Ideen** für den Einsatz im Unterricht. Hochschullehrende können diese Materialien **kostenlos** in ihrer Lehre einsetzen und dabei auch mit ihren (Master-)Studierenden in eigenen Kursräumen auf der DAAD-Lernplattform arbeiten. Die Materialien der Dhoch3-Studienmodule können und sollten **an die jeweiligen Lehr-/Lernkontexte angepasst** werden. Auf der Lernplattform ist außerdem die Vernetzung und der **Austausch mit Kolleg*innen** weltweit möglich und erwünscht.



Herausforderungen

TECHNISCH

Wie finde ich das, was ich suche?
Wie kann ich Materialien anpassen?
Wie kann ich einen eigenen Kurs verwalten?
Wie funktioniert die Moodle-Lernplattform?

So viel Material! Wo fange ich an?
Was passt zu meinen Lehrveranstaltungen?
Wie adaptiere ich einige zu schwierige Inhalte?
Wie integriere ich sie in eigene Materialien?

INHALTLICH

„Lern- und Anwendungsbereich auf Moodle für Blended-Learning-Szenarien mit Dhoch3“

Konzepte für den eigenen Lehrkontext entwickeln und auf der Lernplattform praktisch umsetzen

Dabei jederzeit: Reflexion, Austausch und kollegiales Feedback

Dhoch3 und Blended Learning als Teilnehmer*in selbst erleben, Beispiele durcharbeiten, Neues ausprobieren



Prinzip des didaktischen Doppeldeckers in der Fortbildung „Blended Learning mit Dhoch3 gestalten“, April/Mai 2022

Was sagen die Teilnehmer*innen?

„...die kooperativen Arbeitsformen während der asynchronen und auch synchronen Phasen fand ich sehr hilfreich, gerade auch das kollegiale Feedback und den Austausch zur Planung.“

„Für mich wichtig war es, die Möglichkeit zu bekommen, mich in Moodle auszutoben. Dadurch ist mein Moodle-Kurs an meiner Uni auch viel besser geworden.“

„die Beispielszenarien (...) haben mir sehr geholfen, das Blended-Learning-Prinzip besser zu verstehen.“

Fortbildung(en) und Leitfaden

zur Nutzung von Dhoch3-Material in Blended-Learning-Szenarien, **in Zukunft** differenziertere Angebote für die vielen unterschiedlichen Anliegen bei der Nutzung von Dhoch3 und der DAAD-Lernplattform bzw. Moodle

Blended-Learning-Anwendungsszenarien

= beispielhafte Konzepte und Aufbereitung ausgewählter Inhalte, **in Zukunft** erweitern und verschiedene Lösungen aufzeigen, Erklärungen und Orientierung für Nutzer*innen erweitern

Austausch, Beratung und Unterstützung

bei der mediendidaktischen Nutzung von Dhoch3 (z. B. Forum, Gesprächsrunden, Podcast, Tipps, Raum zum Experimentieren), **in Zukunft** Kooperation und Vernetzung weiter stärken, Erreichtes sichtbarer machen und mehr von- und miteinander lernen

Referenzen

Dhoch3-Lernplattform des DAAD:
<http://moodle.daad.de/dhoch3/>

Bild Dozentin: <https://pixabay.com/illustrations/book-student-girl-read-knowledge-4562628/>

Bild Doppeldecker: <https://pixabay.com/illustrations/aircraft-airplane-vintage-biplane-6379935/>

Hören Sie rein:



Wir freuen uns über Nachrichten:

Sophia Röder & Antje Rüger
Projektleitung: Prof. Dr. Christian Fandrych
Universität Leipzig | Herder-Institut
Beethovenstraße 15, D – 04107 Leipzig
✉ lernmodel.dhoch3@uni-leipzig.de