

Der Mehrwert von Podcasts für mexikanische Lernende im DaF-Unterricht

Eine Online-Zusammenarbeit zwischen zwei DaF-Sprachzentren in Mexiko.

M.A Rosa Gabriela Argüello Vázquez



Forschungsfrage

Könnte der Einsatz von Podcast im Unterricht ein Hilfsmittel sein, um den Lernenden zu helfen, ihre rezeptiven und kommunikativen Fähigkeiten im DaF-Unterricht zu entwickeln?

Forschungsinteresse

- Kann die Arbeit mit dem Podcast helfen, die Hör- und Sprachkompetenzen der Lernenden zu verbessern?
- Kann die Zusammenarbeit mit Lernenden anderer Schulen dabei ein Motivationsfaktor sein?

Forschungsstand

Sprachliche Tätigkeit und Fremdsprachenlernprojekte.
(Peuschel, 2012)

- Das didaktische Potenzial des Hörens und Erstellens von Podcasts.
- Das Lernen durch den aktiven und produktiven Einsatz von Medien in Projekten.

Das didaktische Potenzial von Podcasts im Sachunterricht.
(Ahlbach, 2022)

- Förderung der digitalisierungsbezogenen Kompetenzen der Lernenden.
- Integration und Reflexion des eigenen Lernprozesses durch das Podcasthören oder -erstellen

Methodisches Vorgehen

1 Erarbeitung einer Arbeitsplansequenz und eines Kriterienkatalogs

Initialisierung

- Definition des Projekts
- Ziele
- Analysierung des Kontexts

3 Abschließende Reflexion

Reflexion & Abschluss

- Analyse
- Dokumentation
- Anleitung von Beobachtungsbögen

2 Projektdurchführung

Planung

- Teambildung
- Entwicklung von Ideen
- Team-Besprechungen

Vorbereitung

- Strukturierung des Projekts
- Funktionalität der digitalen Medien
- Bearbeitung des Skripts

Durchführung

- Multimedia Produktion
- Zusammenarbeit
- Testing
- Update
- Bewertung

Ergebnisse

Die virtuelle Durchführung des technischen Teils dieses Projekts stellte sich als kompliziert und herausfordernd dar. Allerdings ist das Erstellen eines Podcasts im Unterricht ein hervorragendes Lehrmittel, um verschiedene Reize in der Entwicklung der Zielsprache zu aktivieren

Literaturverzeichnis:

- Peuschel, K. (2012). Sprachliche Tätigkeit und Fremdsprachenlernprojekte: Fremdsprachliches Handeln und gesellschaftliche Teilhabe in radiodaf-Projekten (1. Aufl.). Schneider Verlag Hohengehren.
- Ahlbach, V. (2022). Das didaktische Potenzial von Podcasts im Sachunterricht. In: Digitalisierung in der Grundschule. Verlag Julius Klinkhardt.