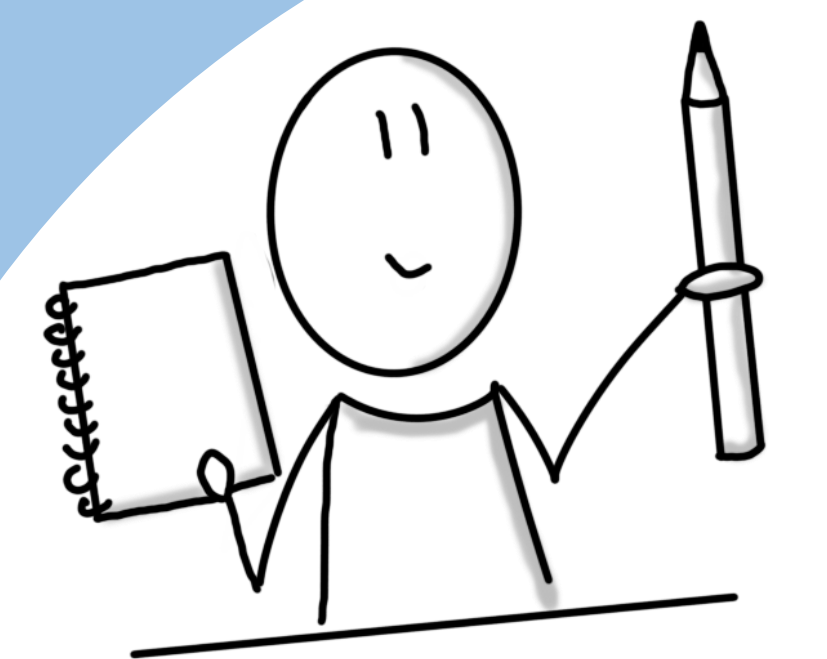
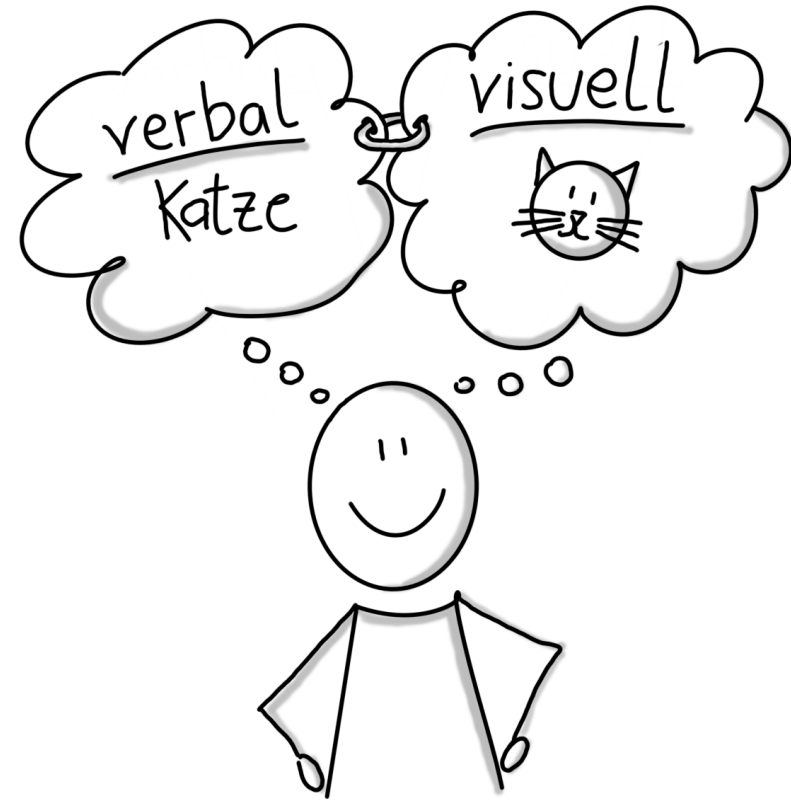


Visuelle Notizen im DaF/DaZ-Unterricht

Autorin: Kerstin Paulik



WARUM?



BILDER UNTERSTÜTZEN DAS GEHIRN

Wenn Wörter mit Bildern verbunden werden, versteht man sie schneller und leichter und man kann sich besser daran erinnern. Gerade im Fremdsprachenunterricht kann das eine große Hilfe sein.

Wenn Lernende Konzepte selbst zeichnen, bleiben sie ihnen besonders gut in Erinnerung.

GANZHEITLICHES LERNEN

Wenn man gehörte Informationen in Form von visuellen Notizen festhält, werden mehrere Sinne gefordert.

Man notiert nicht die Wörter, die man hört, sondern verarbeitet das Gehörte und wandelt es in eine grafische Darstellung um. Informationen werden so ganzheitlich verarbeitet und können sich nachhaltig im Gehirn verankern.



VORTEILE VON SKETCHNOTES

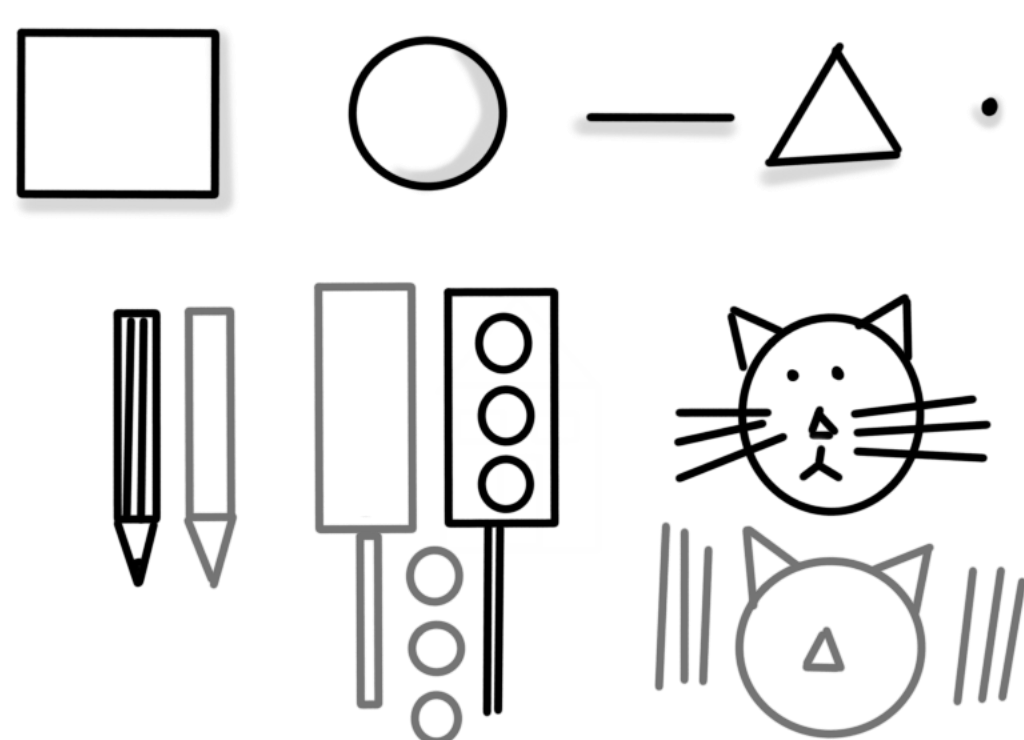
Das Anfertigen von visuellen Notizen macht Spaß und entspannt, unterstützt die Konzentration, erleichtert das Zuhören und fördert einen individuellen und emotionalen Zugang zum Gehörten oder Gelesenen.

Durch die zusätzliche visuelle Bedeutungsebene werden Ideen klarer und leichter vermittelbar. Gerade im Fremdsprachenunterricht kann man sich durch die Kombination von Text und Bild noch besser verständlich machen.

SKETCHNOTES

grafische Notizen, in denen Text mit Bildern und Strukturelementen kombiniert wird.

WIE?



SO EINFACH WIE MÖGLICH

Das Ziel von Sketchnotes ist nicht, schöne Illustrationen anzufertigen, sondern Ideen möglichst effizient und leicht nachvollziehbar auf das Papier zu bringen.

Dazu benutzt man einfache Zeichnungen, die aus wenigen Grundformen zusammengesetzt werden. Es geht nicht um Schönheit, sondern um Wiedererkennbarkeit.

Auch in Bezug auf die Materialien gibt es keine besonderen Anforderungen. Man braucht für visuelle Notizen keine anderen Materialien als für das normale Schreiben.

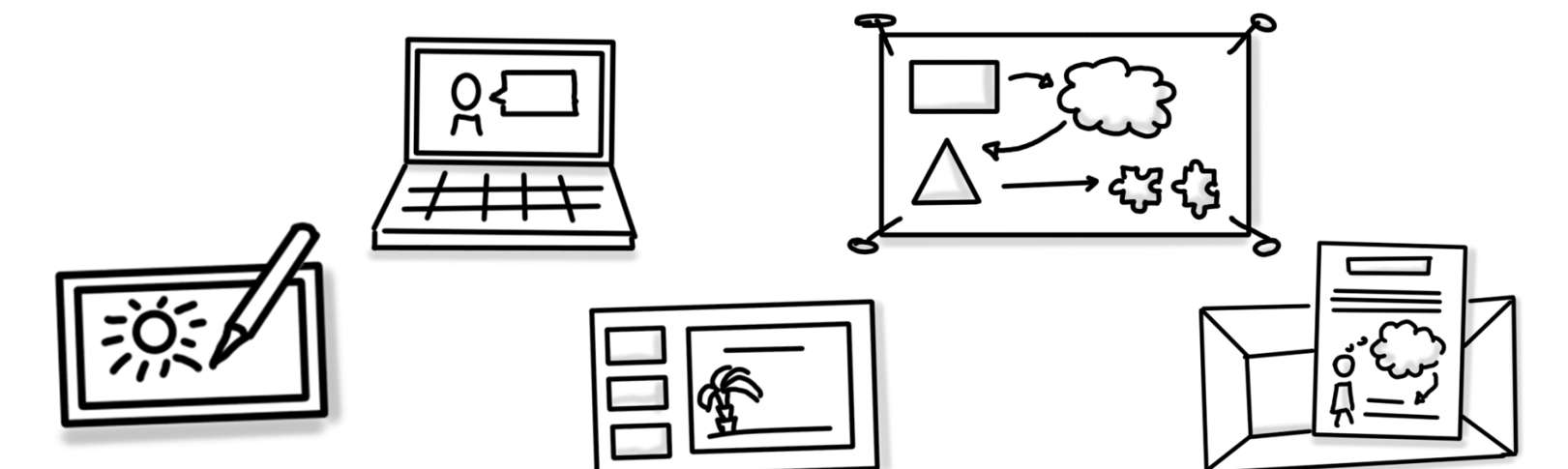
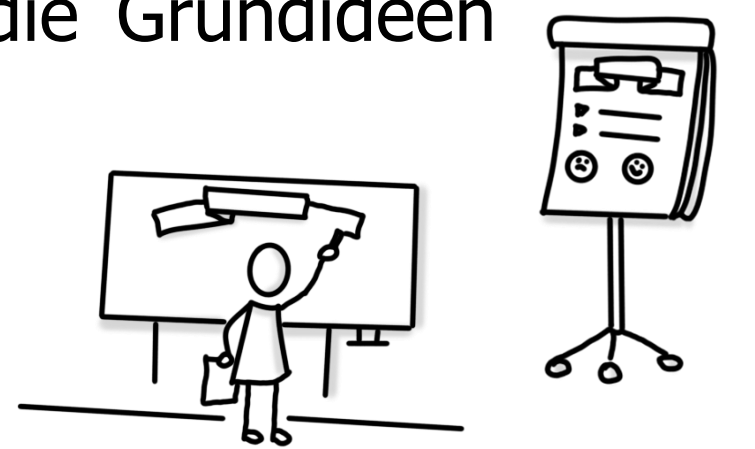
WORAUS BESTEHT EINE SKETCHNOTE?

Sketchnotes bestehen aus Text und grafischen Elementen. Der Text wird in einer Sketchnote nicht linear wiedergegeben, sondern die einzelnen Textteile können frei auf der Seite angeordnet und mit Bildern und Symbolen verbunden werden. Banner, Rahmen für die Textbausteine und verschiedenen gestaltete Aufzählungszeichen helfen, den Text zu strukturieren. Der Einsatz von unterschiedlichen Schriftarten, Farben und Pfeilen macht Zusammenhänge zwischen den Einzelteilen sichtbar.

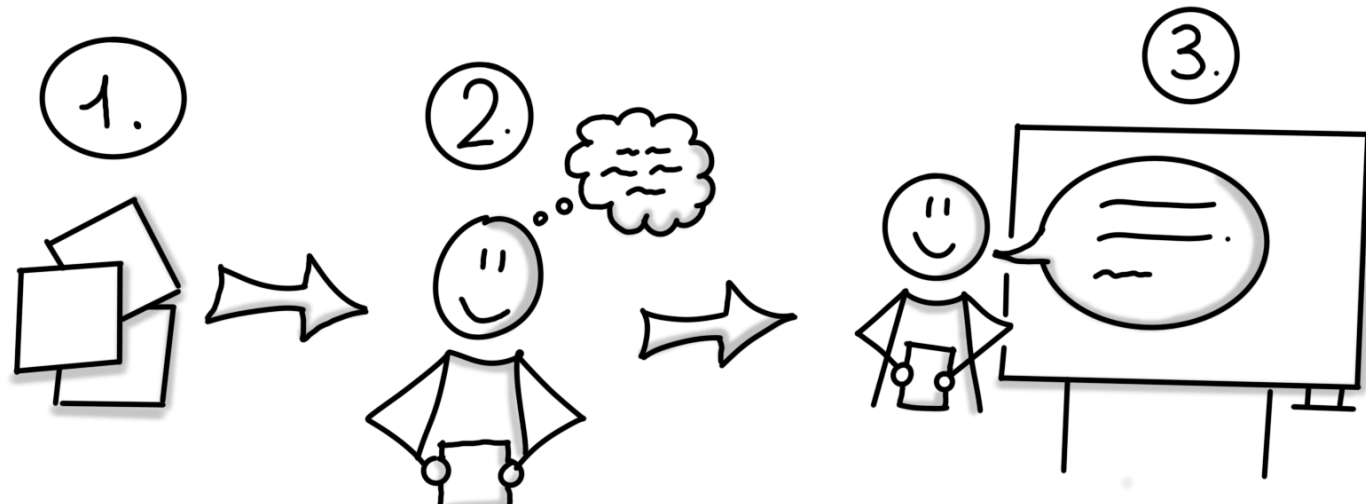


LEHREN MIT SKETCHNOTES

Im Unterricht können Sketchnotes live angefertigt werden. Gemeinsam mit den Lernenden können zum Beispiel die Grundideen eines Textes auf der Tafel oder dem Flipchart visuell notiert werden. Das ist sehr sinnvoll, weil die Lernenden sich so am Entstehen einer Sketchnote beteiligen können. Alternativ dazu können Sketchnotes auch vorbereitet und auf Arbeitsblättern oder Plakaten mit den Lernenden geteilt werden. Digitalisierte oder mit dem Tablet erstellte Sketchnotes lassen sich besonders leicht in Präsentationen und auf Arbeitsblättern einsetzen.

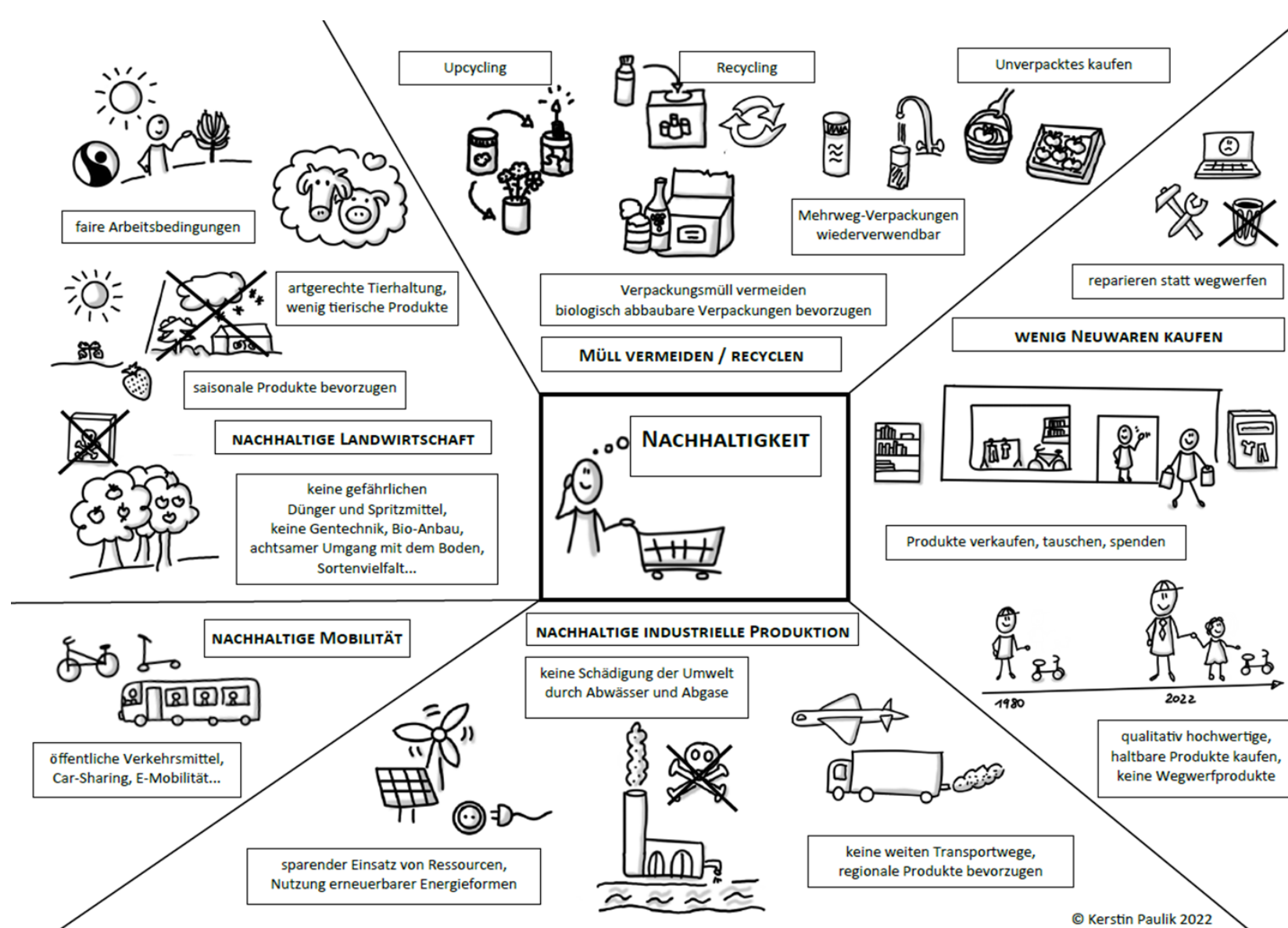


WAS?



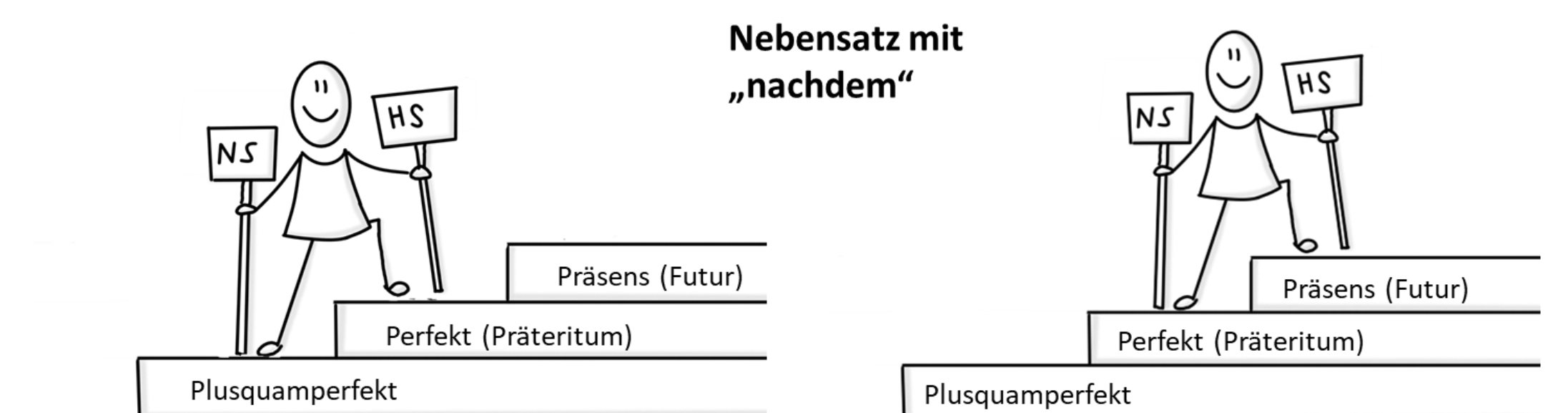
ARBEITSABLÄUFE VISUALISIEREN

Einen großen praktischen Nutzen haben Sketchnotes, um Arbeitsabläufe zu visualisieren. Die Zeichnungen zeigen, was in welcher Reihenfolge zu tun ist, unterstützen die verbalen Arbeitsanweisungen und helfen, Missverständnisse zu vermeiden.



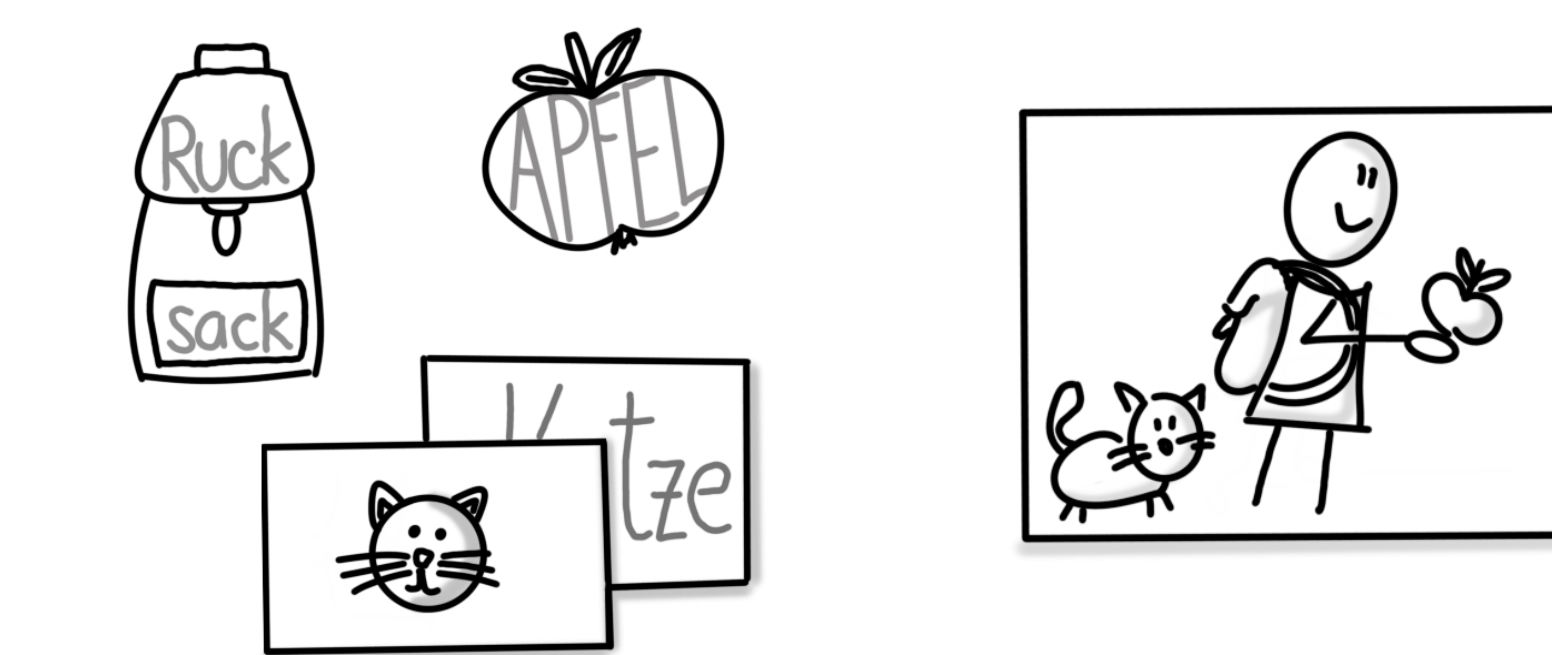
THEMEN VISUALISIEREN

Sketchnotes eignen sich auch dazu, unterschiedliche Aspekte eines umfangreicheren Themas übersichtlich darzustellen. Solche Sketchnotes bilden eine gute Lerngrundlage und sollten im Idealfall von den Lernenden selbst erstellt werden.



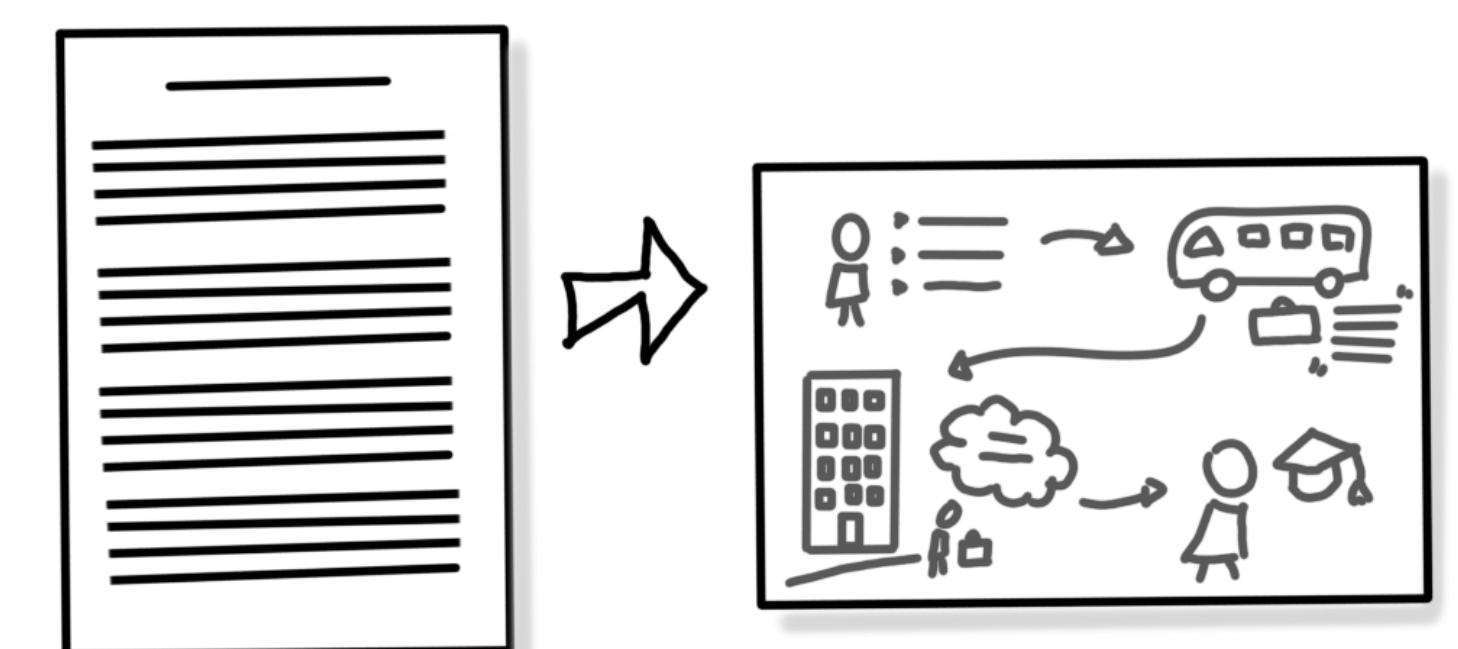
GRAMMATIK VISUALISIEREN

Besonders lohnend ist der Einsatz von Sketchnotes zur Visualisierung von grammatikalischen Konzepten. Hier eröffnet das Zeichnen viele Möglichkeiten, Zusammenhänge klarer und greifbarer zu machen.



WORTSCHATZ VISUALISIEREN

Wortschatz kann in Form von kleinen Bildern, aber auch ganzen Szenen visualisiert werden. Vor allem selbstgezeichnete Bilder helfen den Lernenden dabei, den Wortschatz besser im Gehirn zu verankern. Kombinationen von Symbolen und dem Schriftbild helfen besonders gut beim Einprägen.



TEXTE ERSCHLIEßEN

Sketchnotes können auch genutzt werden, um den Inhalt und die Struktur eines Textes zusammenzufassen.

Anschließend kann die Aufgabe gestellt werden, die Kernaussagen des ursprünglichen Textes auf Basis der Sketchnote wiederzugeben.

LITERATUR

- Mike Rohde: Das Sketchnote Handbuch, Frechen 2014.
- Jutta Korth und Nadine Roßa: Lebendig visualisieren in der Schule, Berlin 2021.
- Nadine Roßa: Sketchnotes. Die große Symbolbibliothek, Stuttgart 2020.

KONTAKTDATEN

MMag.a Kerstin Paulik

Vorstudienlehrgang der Wiener Universitäten

Sechshäuser Straße 33A, A-1150 Wien

E-Mail: kerstin.paulik@vwu.ac.at



VIEL SPAß BEIM AUSPROBIEREN!

© Kerstin Paulik 2022